ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ЙОРДАН ЙОВКОВ " – ЯМБОЛ
✉ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

УТВЪРДИЛ:.....

МИМА КОНДОВА
Директор на ОУ „Йордан Йовков"
гр. Ямбол

ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕВ ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ" - ЯМБОЛ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Общи положения

Програмата определя основните цели, приоритети и дейности за подкрепа на личностното развитие на учениците в ОУ „Йордан Йовков“ – Ямбол. Тя е съобразена с потребностите на учениците и училищната общност и с действащата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование.
Подкрепата се реализира чрез координирани действия на ръководството, педагогическите специалисти, специалистите за подкрепа, учениците и родителите.

II. Основна цел

Създаване на приобщаваща, безопасна и подкрепяща училищна среда, която осигурява условия за развитие на индивидуалните способности, мотивацията, социалните и емоционалните умения и образователния напредък на всеки ученик.

III. Специфични цели

- ранно идентифициране на обучителни, социални, емоционални и поведенчески затруднения;
- осигуряване на подходяща обща и допълнителна подкрепа;
- повишаване на мотивацията за учене и подобряване на образователните резултати;
- подкрепа на учениците с изявени дарби и интереси;
- превенция на агресията, тормоза, насилието и рисковото поведение;
- превенция на отсъствията, отпадането и преждевременното напускане на училище;
- развитие на социални и емоционални компетентности;
- подобряване на взаимодействието между училището и семейството;
- насърчаване на активното участие на учениците в училищния живот.

IV. Принципи

- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- индивидуален подход;
- уважение към личността и достойнството;
- партньорство с родителите;
- превенция и ранна интервенция;
- екипност и междупрофесионално взаимодействие;
- конфиденциалност и защита на личните данни.

V. Целеви групи

- всички ученици;
- ученици с обучителни затруднения;
- ученици със специални образователни потребности;
- ученици в риск;
- ученици с поведенчески затруднения;
- ученици с изявени дарби;
- ученици с потребност от кариерно ориентиране;
- ученици с трудности в социалната и емоционалната адаптация.

VI. Форми и направления на подкрепата

Направление	Основни дейности
Обща подкрепа	Консултации, допълнително обучение, занимания по интереси, кариерно ориентиране, превенция, мотивационни и социално-емоционални дейности.
Допълнителна подкрепа	Подкрепа според индивидуалните потребности и нормативните изисквания; работа на екип за подкрепа; проследяване на напредъка.
Работа с родители	Индивидуални срещи, консултации, тематични срещи, обратна връзка и съвместно планиране.
Превенция	Агресия, тормоз, насилие, отсъствия, отпадане и рисково поведение.

VII. Очаквани резултати

- подобряване на образователните резултати;
- намаляване на обучителните затруднения;
- повишаване на мотивацията за учене;
- подобряване на посещаемостта;
- намаляване на рисковите прояви;
- по-добър училищен климат;
- развитие на талантите;
- по-ефективно партньорство с родителите.

VIII. Организация и отговорности

Участник	Отговорности
Директор	Утвърждава, организира и контролира изпълнението; осигурява ресурси.
Координатор	Координира подкрепата, мониторинга, документацията и отчетността.
Класен ръководител	Наблюдава учениците, работи с родители, проследява посещаемостта и сигнализира при потребност.
Учител	Прилага диференцирани подходи, консултира и проследява напредъка.
Психолог/педагогически съветник/друг специалист	Консултира, подкрепя, участва в оценяване и екипна работа.
Родител	Партнира на училището и съдейства за реализиране на мерките.

2. ПЛАН-ГРАФИК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Период	Дейност	Отговорни лица	Срок	Индикатор	Доказателства
Септември	Анализ на резултатите и идентифициране на потребности	Директор, координатор, класни ръководители, учители	15–30.09	Анализ и актуални списъци	Анализ, протокол, списъци
	Проучване на адаптацията на новопостъпили ученици	Класни ръководители, психолог/ПС	до 30.09	Проведено проучване	Анкети, карти
	График за консултации и информиране на родители	Зам.-директор, учители, класни ръководители	до 30.09	Утвърден график	График, протоколи
Октомври	Консултации и допълнително обучение	Учители, специалисти	през месеца	Проведени занятия	Графици, отчети
	Дейности за сплотяване и позитивен климат	Класни ръководители, психолог/ПС	през месеца	Проведени дейности	Планове, протоколи
	Превенция на агресията и тормоза	Координационен съвет	през месеца	Превантивни дейности	Протоколи, материали
Ноември	Мониторинг на резултатите и отсъствията	Учители, класни ръководители, координатор	до 30.11	Междинен анализ	Справки, анализ
	Социално-емоционални дейности и кариерно ориентиране	Психолог/ПС, класни ръководители	през месеца	Проведени дейности	Планове, протоколи
Декември	Междинен мониторинг на учениците с подкрепа	Координатор, специалисти	до 20.12	Проследен напредък	Мониторингови карти
	Толерантност и позитивен училищен климат	Класни ръководители	през месеца	Инициативи	Материали, протоколи
Януари	Анализ на I срок и актуализиране на мерките	Директор, координатор, екипи	до 31.01	Анализ и актуални мерки	Анализ, протоколи
	Мотивационни дейности и консултиране	Учители, психолог/ПС	през месеца	Проведени дейности	Отчети
Февруари	Превенция на агресията и разрешаване на конфликти	Координационен съвет, психолог/ПС	през месеца	Поне 2 дейности	Протоколи, материали
	Работа с ученици в риск и родители	Класни ръководители,	при необходимост	Проследени случаи	Протоколи, планове

		специалисти			
Март	Междинен мониторинг на резултатите	Учители, координатор	до 31.03	Анализ	Справки, анализ
	Подкрепа за изявени дарби и кариерно ориентиране	Учители, ПС	през месеца	Участия/дейности	Грамоти, сертификати
Април	Мониторинг на допълнителната подкрепа	Координатор, специалисти	до 30.04	Отчетен напредък	Мониторингови карти
	Превенция на отсъствията и отпадането	Класни ръководители, координатор	през месеца	Контрол на отсъствията	Справки, протоколи
Май	Подкрепа за изпити и преход към следващ етап	Учители, класни ръководители, ПС	през месеца	Проведени консултации	Графици, отчети
	Анализ на ефективността на мерките	Координатор, екипи	до 31.05	Анализ	Анализ, протокол
Юни	Финален мониторинг и анализ	Координатор, специалисти, учители	до 20.06	Индивидуален и общ анализ	Карти, анализ
	Годишен отчет и препоръки	Директор, координатор, педагогически специалисти	до 30.06	Годишен отчет	Отчет, протокол

Постоянни дейности през годината

Дейност	Отговорни лица	Периодичност	Индикатор	Доказателства
Наблюдение и ранно идентифициране	Всички педагогически специалисти	Постоянно	Идентифицирани потребности	Карти, протоколи
Консултации по учебни предмети	Учители	По график	Проведени консултации	График, отчет
Психологическо/педагогическо консултиране	Психолог/ПС	При необходимост	Проведени консултации	Отчети
Проследяване на отсъствията	Класни ръководители	Ежемесечно	Контрол на отсъствията	Справки
Превенция на тормоза и агресията	Координационен съвет	Постоянно	Проведени дейности	Протоколи, регистър
Занимания по интереси	Ръководители на групи	По график	Участие на ученици	Присъствени списъци
Подкрепа на изявени дарби	Учители	Постоянно	Участия и постижения	Грамоти, сертификати
Екипна работа	Координатор и специалисти	При необходимост	Екипни срещи	Протоколи

Програмата за подкрепа за личностно развитие за учебната 2026/2027 е финансово

обезпечена чрез бюджета на училището.

Настоящата Програма подлежи на актуализация през цялата учебна година след постъпили предложения за изменение и допълнение исе утвърждава от директора , след приемане на заседание на Педагогическия съвет.

Програмата е създадена на основание чл.178, ал.1 от ЗПУО , кореспондира с Общинската програма за подкрепа на личностното развитие от Педагогически съвет-Протокол № 8 от 11.09.2026 г. и утвърдена със Заповед на директора № РД-10-……/11.09.2026г.