ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ” – ЯМБОЛ

✉ **8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. “Тимок” 3; ☎66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария**

УТВЪРДИЛ:.....

МИМА КОНДОВА

Директор на ОУ „Йордан Йовков“

гр. Ямбол

П Л А Н

за квалификационната дейност

в Основно училище „Йордан Йовков” - гр. Ямбол

за учебната 2026/2027 година

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 8/10.09.2026 г.

I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.1.Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.2. Педагогическият и непедагогическият персонал на ОУ „Йордан Йовков" – гр. Ямбол има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.3. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

1.4. Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 8 /10.09.2026 г.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Педагогически персонал
2.2. Непедагогически персонал

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

3.1. Адекватност на обучението.
3.2. Актуалност на обучението
3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите.
3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

4.1. Анализ на кадровия потенциал.
4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4.4. Планиране на обучението.

4.5. Финансово осигуряване на обучението.
4.6. Организиране и провеждане на обучението.
4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

V. ЦЕЛИ:

1. Кариерно развитие на педагогическите специалисти;
2. Усъвършенстване на компетентностите с цел повишаване качеството и ефективността на образованието;
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

VI. ЗАДАЧИ:

1. Планът за квалификационната дейност в училище да бъде неразделна част от годишния план на училището;
2. Да се стимулират учителите към обучения за получаване на квалификационни кредити;
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;
5. Вътрешната и външната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:

□□развитие на училищния екип;
□□ефективна организация на работата на класните ръководители;
□□комуникация учители-родители;
□□приемственост на учениците от начален към прогимназиален етап;
□□изграждане на имидж на институцията и ритуализацията на училищния живот;
□□диагностика на уменията на учениците за четене и писане в начален етап;
□□продължаващо интегриране на информационните технологии в образователния процес.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Професионално и личностно усъвършенстване на педагогическите кадри чрез система за квалификация;
2. Развити умения у учителите за преподаване по ключови компетентности;
3. Познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
4. Придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен или допълнителна квалификация.

VIII. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, тренинги, методически сбирки, работни срещи, открити уроци, дискусионни форуми и други за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са:
   - ✓ Анкетиране на учителите с цел проучване на желанията за квалификационна дейност;
   - ✓ Анализиране и обобщение на резултатите от проведените анкети;
   - ✓ Провеждане на разговори в методическите обединения за необходимостта от конкретна квалификация.

IX. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

Мотиви за избор на посочените форми – усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии, ориентиране към идеята за непрекъснато учене; стимулиране учителя да бъде компетентен в сферата на демократично гражданство; търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас.

А. Вътрешно институционална квалификация

№	Тема	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране
	КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР							
1.	Запознаване на педагогическия персонал с промените в нормативните документи.	Информационна среща	учители	58	01 – 14.09. 2026 г.	2 часа	Мима Кондова Директор	Не е необходимо
2.	Оказване на методическа помощ на учители и новопостъпили учители.	Обмяна на опит	Учители, новопостъпили учители	3	През учебната година		Учители наставници	От училищен бюджет
3.	Организиране на училищно портфолио (електронно и хартиено) за реализираната вътрешна и външна квалификация.	Работна среща	Председатели на МО	10	01 – 31.10. 2026 г.	2 часа	Диана Цонева Жана Мишинева	Не е необходимо
4.	„Училищна готовност на децата, постъпващи в I клас”	Работна среща	учители от ГЗПО и	10	14 – 30.09.2026 г.	1 час	Председатели на МО	Не е необходимо

			начални учители					
5.	Провеждане на съвместни учебни дейности за осъществяване на сътрудничество и приемственост между учителите в отделните образователни етапи.	Открити учебни занятия	Учители от прогимназиален етап – бъдещи преподаватели на V клас и учители на IV клас	6	През учебната година	6 часа	Кл. р-ли на IV клас Учители в VII клас	Не е необходимо
6.	Провеждане на пробен тест по НВО – БЕЛ и математика в IV и VII клас. Анализ на резултатите.	Дискусия	Учители на IV клас Учители по БЕЛ и математика в VII клас	6	Април 2027 г.	2 часа	Председател на МО на IV клас Учители по БЕЛ	Не е необходимо
7.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми за следващата учебна година.	Анкета	Педагогически специалисти	58	Юни 2027 г.	2 часа	Главен учител	Не е необходимо
КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪСТАВ								
1.	Добри педагогически практики за огрaмотяване на учениците от уязвимите групи	Кръгла маса	учители	58	Юни 2027 г.	2 часа	Председатели на МО, главен учител	Не е необходимо
2.	Изработване на печеливши стратегии и методи за повишаване на дисциплината и за превенция на отпадането от училище	дискусия	Педагогически специалисти	58	Месец ноември 2026 г.	2 часа	Директор, психолог, главен учител	Не е необходимо
3.	Иновативни подходи в преподаването в мултиетническа среда	Споделяне на добри практики	Педагогически специалисти	58	Март 2027 г.	2 часа	Главен учител Председатели на МО	Не е необходимо

КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ПО МЕТОДИЧЕСКИ ОБЕДИНЕНИЯ

Педагогически специалисти начален етап

№	Тема	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране
1.	„Ефективно взаимодействие с родителите – партньорство в интерес на детето.“	Семинар	Учители ГЗПО	6	Януари 2027г.	2 часа	МО на ГЗПО	Не е необходимо
2.	„Учим чрез игра – от любопитство към знанието в първи клас.“	Дискусия	Учители начален етап	6	Март 2027 г.	2 часа	МО на I клас	Не е необходимо
3.	„Изкуственият интелект като помощник на началния учител – създаване на учебни материали, задачи и игрови дейности.“	Дискусия, Споделяне на добри практики	Учители начален етап	6	Ноември 2026 г.	2 часа	МО на II клас	Не е необходимо
4.	„Развиване на функционалната грамотност на учениците в трети клас чрез практически и интердисциплинарни задачи.“	Работна среща	Учители начален етап	6	Ноември 2026 г.	2 часа	МО III клас	Не е необходимо
5.	„Подготовка за Национално външно оценяване“	Дискусия, Обмен на добри практики	Учители начален етап	6	Ноември 2026 г.	2 часа	МО на IV клас	Не е необходимо

Педагогически специалисти прогимназиален етап

№	Тема	Форма на	Целева група	Брой	Период на	Брой	Обучаваща	Финансиране

		квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)		участници	провеждане	академични часове	организация	
1.	„Повишаване на ангажираността и интереса на ученика в учебния процес“	Работна среща	Учители прогимназиален етап	7	Ноември 2026г.	2 часа	Председател на „Природо-математическо обединение“	Не е необходимо
2.	„Педагогически стратегии за развитие на потенциала на всеки ученик в условията на съвременната образователна среда.“	Дискусия, Обмен на добри практики	Учители прогимназиален етап	8	Март 2027 г.	2 часа	Председател на МО „Хуманитарни Науки“	Не е необходимо
3.	„Изкуственият интелект в обучението по художествени – естетически науки – възможности, приложения и добри практики.“	Дискусия	Учители прогимназиален етап	5	Октомври 2026 г.	2 часа	Председател на МО „Художествено - естетически цикъл“	Не е необходимо

Педагогически специалисти по приобщаващо образование

№	Тема	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране
1.	Ефективно партньорство между приобщаващия екип и семейството: изграждане на	Работна среща	Специалисти по приобщаващо	6	Ноември 2026 г.	2 часа	МО	Не е необходимо

	единна стратегия за развитие на детето със СОП“		образование					

Б. Външноинституционална квалификация

№	Тема	Форма на квалификацията (работна среща, семинар, курс, споделяне на добри практики, конференция и т.н.)	Целева група	Брой участници	Период на провеждане	Брой академични часове	Обучаваща организация	Финансиране
1.	Участие в учителските съвещания по предмети. Председатели на МО	Съвещание	Педагогически специалисти	58	Септември 2026 г.		РУО - Ямбол по график	Не е необходимо
2.	Участие в курсове за придобиване на ПКС	курс	Педагогически специалисти, заявили желание		периодично		Легитимни организации за квалификация	Със собствени средства на обучаемия
3.	Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата	Обучителен курс	учители	58	Ноември 2026 г.	16 часа	Легитимни организации за квалификация	От училищния бюджет
4.	„Емоционална саморегулация и социално – емоционално учене в детската градина и началния етап.“	Обучителен курс	Педагогически специалисти, „Приобщаващо образование“	6	Март – Май2027г.	16 часа	Кузманов	От училищния бюджет
5.	Програма „Спаси живот“ - специализиран курс по„ Първа помощ за педагогически специалисти“ – сертификат	Обучителен курс	Педагогически специалисти	58	Октомври 2026 г.	16 часа	Academy First Aid Тел.0882714145	От училищен бюджет

	1кредит							
6.	„Управление на взаимоотношенията в класа чрез развиване на емоционалната компетентност на педагозитѐ“	Обучителен курс	Педагогически специалисти	58		16 часа	Йордан Танковски	От училищен бюджет
8.	Участие на учителите в различни форми за квалификация, организирани на регионално ниво и на национално ниво /в Национални програми/	Обучителни курсове	Педагогически специалисти, заявили желание	58	съгласно плана за квалификация на РУО и на МОН			От училищен бюджет

X. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА:

Директорът възлага контрола на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноинституционална квалификация – на главните учители. Проведения контрол главните учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта извънинституционална квалификация – на ЗДУД;
- В частта финансиране на квалификацията – на счетоводителя.

XI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя от главните учители в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – гр. Ямбол, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически кадри, които работят в училището.
5. Педагогическите кадри, които са на пълен норматив, не заместват и не са на граждански договор се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;
б/ по препоръка на работодателя;
в/ по препоръка на експерти от РУО – гр. Ямбол и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО и Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.
д/ учители без трудов стаж
е/ главни учители, председатели на методически обединения

9. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист с по-малко обучения през последната година.

XII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

а/ по собствено желание;
б/ по препоръка на директора на училището;
в/ по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

XIII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерното развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

XIV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

Заложени средства за квалификация в институционалния бюджет – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал съгласно КТД.

1. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2026/2027 година са определени средства по §1 „Фонд работна заплата" от бюджета на училището, съгласно Отрасловото споразумение в системата на образованието.

При осъществяване на **вътрешно квалификационната дейност**:

- чрез покана на лектори с определена квалификация средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи" срещу представяне на фактура.

Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2.Финансирането на **извънучилищната квалификационна дейност** се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно със заместник директора по учебната дейност и главните учители преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- ✓ методическа потребност от допълнителна квалификация;
- ✓ показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- ✓ индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- ✓ препоръки на експерти от РУО – гр. Ямбол;
- ✓ брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.
6. Квалификационни дейности в област извън образованието не се финансират.

XV. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

- ✓ Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.
- ✓ Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи).
- ✓ Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.
- ✓ Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.
- ✓ Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.