ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Йордан Йовков" – ЯМБОЛ
✉ 8600, гр. Ямбол, обл. Ямболска, ул. "Тимок" 3; ☎66-94-26 – директор, 6694-27 – канцелария

Мерките са приети на Педагогически съвет
с Протокол №8/10.09.2026 година

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

I. ОБЩИ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Цел: Повишаване на качеството на образованието чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на планираните дейности оценяване и внасяне на подобрения.

2. Принципи за осигуряване на качество на образованието в ОУ „Йордан Йовков"

- Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите.
- Аналитичност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Удовлетвореност в процеса на обучението.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институциите.
- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процес на обучение и образование.
- Лидерство и разпределение на готовността за постигане на целите в стратегията.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. **Дейности свързани с училищната институция**.

1.1. Модернизиране на материално техническата база.

- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията
- Развитие на организацията култура в институцията.
- Осигуряване на интеркултурно обучение.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно взаимодействие училище-родители.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност със социалните партньори, НПО и други заинтересовани страни.

2. Дейности, свързани с учителите.

2.1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната личностна ефективност.

- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучения.

- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Ефективна организация и планиране на урока.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанието, уменията и компетенциите на учениците.
- Точно и ясно формулиране на критериите на знанията, уменията и компетенциите на учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

3. Дейности, свързани с учениците.

- Активна страна в учебния процес.
- Повишаване на мотивацията за учебен труд на учениците.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурно образование.
- Ефективна обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител – ученик.
- Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, свързани с развитието на учениците

III.ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ"

1. Повишаване на общият успех на учениците.
2. Резултатите от Национално външно оценяване.
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на училищно, общинско и национално ниво.
4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси, олимпиади.
5. Брой ученици, участващи в проекти.
6. Брой на допуснати отсъствия в сравнение с последните три години.
7. Брой наказани ученици в сравнение с предходната година.
8. Брой участници в извънкласни дейности.
9. Брой учители повишили квалификацията си.
10. Подобрена материална база в училището.
11. Брой реализирани проекти и програми.

IV. РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

1. Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството;
- Органите за управление на качеството и правомощията им;
- Правилата за нейното прилагане;
- Годишен план-график за провеждане на дейностите по само оценяване;
- Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, съответно от ръководителя на институцията в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът, като ръководител на институцията;

- педагогическият съвет – за училищата;

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определят от директора в зависимост от вида и обема на възложените задачи.

2. Директорът:

- Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
- Разработване политика и целите по осигуряване на качеството;
- Определя състава на комисията или комисиите при необходимост;
- Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;

Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството и организира изпълнението на следните дейности;

- анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията;
- анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията;
- посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
- посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование;
- планиране на ежегодните дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията;
- изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализиране на заложените в нея цели;
- Определя комисията, която извършва самооценяването – нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение;
- Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на оценяване; ученици, учители, директор и родители;
- Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструментите за самооценяване;
- Утвърждава преди края на учебната година доклада от самооценяването;

V. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

Критериите на оценяването:

1. управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието;
2. образователния процес – обучение, възпитание и социализация;
3. взаимодействие на всички заинтересовани страни

VI. ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ОУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ"

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания

1. Да подобрява работната среда чрез:

а) Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните

б) Осигуряване на достъпна архитектурна среда;

в) Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

г) Развитие на организационната култура

2. Да осигурява развитие на персонала чрез:

а)Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите/преподавателите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;

б)Изграждане на култура за осигуряване на качеството;

в)Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;

г)Повишаване на ефективността на административното обслужване;

д)Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение;

3. Да подобрява резултатите от обучението чрез:

а)Повишаване на мотивацията на обучаемите;

б)Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;

в)Намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;

г)Създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;

4. Да подобрява взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

а) Разширяване на възможностите за практическо обучение в реална среда;

б) Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

в)Подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;

г) Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;

д)Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението;

VII. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. За осигуряване на качеството се осъществява методическо подпомагане и мониторинг.
2. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
3. Мониторинг е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция.

4. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора на училището.
5. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата – от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират от Държавен и местен делегиран бюджет;